

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01402 «Дене шыңықтыру және спорттық менеджмент» білім беру
бағдарламасы бойынша
деңгей: бакалавриат (ВА)
(оқу мерзімі - 2 жыл, 2025 жылда қабылданғандар үшін)



Элективті пәндер каталогы (ЭПК) 6B01402 «Дене шыңқтыру және спорттық менеджмент» білім беру бағдарламасының оқу жоспарлары негізінде әзірленді және Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді (2025 жылғы "15" мамыр, №5 хаттама). Қарағанды, ҚҚУ, 2025.16 бет.

ЭПК 6B01402 «Дене шыңқтыру және спорттық менеджмент» білім беру бағдарламасының оқу жоспарына сәйкес тиісті жылды қабылдау үшін бүкіл оқу кезеңіне (орыс және қазақ тілдерінде) әзірленді

2025 жылғы бакалавриат студенттеріне арналған. Бекітілген элективті пәндер каталогы студенттердің қолжетімділігін қамтамасыз ету және тіркеу рәсімінен өту мақсатында университеттің электрондық базасына (ААЖ) енгізіледі.



КАТАЛОГПЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

Элективті пәндер каталогы (ЭПК) - бұл барлық элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген аннотацияланған тізбесі, олардың қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері) және күтілетін оқу нәтижелері (білім алушылардың алған білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері) көрсетілген.

Элективті пәндер каталогы білім алушыларға жеке білім беру траекториясын жедел және икемді құру және жеке оқу жоспарын дербес қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерін балама таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Элективті пәндер - бұл белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде ЖОО компоненті мен таңдау компонентіне кіретін және университет енгізетін, білім алушының жеке дайындығын көрсететін, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және белгілі бір аймақтың қажеттіліктерін, қалыптасқан ғылыми мектептерді ескеретін оқу пәндері.

ЖОО компоненті (ВК) – бұл студенттің өзінің білім беру бағдарламасын игеруі үшін университет дербес анықтайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі.

Таңдау компоненті (КВ) – бұл пререквизиттер мен постреквизиттерді ескере отырып, студенттер өз бетінше таңдайтын университет ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі.

Элективті пәндерді университет кафедралары білім беру бағдарламасы аясында ұсынады. Элективті оқу пәндерінің барлық тізімінен білім алушы өзіне қызықты пәндерді таңдай алады.

Білім алушының жеке оқу жоспарына енгізу үшін ЭПК көмегімен элективті пәндерді таңдау тәртібі:

1. ЭПК-те тиісті (жоспарланған) курстың және оқу семестрлерінің кестесін табыңыз.
2. Элективті пәндер тізімімен, олардың көлемімен танысыңыз. **Маңызды! Таңдау компоненттері сәйкес нөмірмен таңдау курстарына біріктірілген.** Оқу және тіркеу үшін таңдаған әр курстан тек бір элективті пәнді таңдауға болады.
3. Таңдау компонентінің ұсынылған элективті оқу пәндерінің сипаттамасын зерттеп, элективті пәнді таңдаңыз.
4. Берілген курста және семестрде игеру үшін талап етілетін несиелер санына сәйкес келетін элективтер бойынша алынған несиелер санын тексеріңіз.
5. Таңдау компонентінің элективті оқу пәндерін таңдау эдвайзерлер (кафедралардың оқытушылары) кеңес беру кезінде жүзеге асырылады.
6. Университет құрамдас бөлігінің элективті оқу пәндерін университет белгілейді және білім беру бағдарламасының барлық студенттері міндетті түрде оқуы керек..

**ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІ
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ**

Пәндер циклы	Пәндер коды	Пәннің аталуы	Кредит саны	Семестр
		1 курс		
БП	ACh2022	Адам анатомиясы	3	1
	FS2022	Спорт физиологиясы		
БП	PFKS2022	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	4	2
	VP2022	Жас психологиясы		
БеП	AFK2022	Бейімделу дене шынықтыру және спорт	5	1
	LFKM2022	Емдік дене шынықтыру және массаж		
БеП	MONIP2022	Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы	6	2
	NISS2022	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер		
БеП	IOUTPSSh2022	Спорт мектебінде оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудағы инновациялар	3	2
	STST2022	Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары		
БеП	TMSPI2022	Спорттық және қозғалмалы ойындар теориясы мен әдістемесі	5	2
	TMNVS2022	Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі.		
		2 курс		
БП	POFKS2022	Дене шынықтыру және спорттың құқықтық негіздері	3	3
	SZSFKS2022	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау		
БП	GUS2022	Спорттағы мемлекеттік басқару	5	3
	OSUS2022	Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары		

1 КУРС

Таңдау курсы 1

Пәннің атауы: Адам анатомиясы

Кредит саны: 3

Пререквизиттер: Мектеп биология курсы.

Постреквизиттер: Бейімделетін дене шынықтыру. Емдік дене шынықтыру және массаж. Спорт физиологиясы. Қозғалыс белсенділігінің биомеханикасы.

Пәннің мақсаты: жаттықтырушы және дене шынықтыру мұғалімі ретінде жұмыс істеу үшін қажетті анатомия және спорттық физиология бойынша білім беру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: "Адам анатомиясы" пәнін оқу процесінде студенттер спорт менеджері мен дене шынықтыру педагогын даярлау жүйесіндегі пәннің, мақсаты мен міндеттері, рөлі; тұтас биологиялық жүйе ретінде адамды ұйымдастыру деңгейлері; ағзалардың органдары, жүйелері, аппараттары; адамның жеке даму кезеңдері; адамның дене бітімі; тірек-қимыл аппаратын құрылымдық-функционалдық ұйымдастыру туралы білімді меңгереді, бұлшықет, эндокриндік, ас қорыту, тыныс алу, қан айналымы, лимфа, зәр шығару және жыныс жүйелері; сезім мүшелері; адам денесінің позициялары мен қозғалыстарының анатомиялық сипаттамалары.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: адам ағзасы жүйелерінің органдары мен функцияларының топографиясы; бұлшықеттердің анатомиясы, жіктелуі және функциялары; ДШЖС-пен айналысатын ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; өсіп келе жатқан ағзаға әртүрлі бағыттағы және қарқындылықтағы дене жаттығуларының әсері; физикалық жағдайлар мен спорттық нәтижелерді арттыру мақсатында ағзаға тиімді әсер етудің құралдары мен әдістері; физикалық өнімділікті қалпына келтіру құралдары және спорттық жарақаттанудың алдын алу шаралары; тірек-қимыл аппараты сүйектерінің айрықша ерекшеліктерін анықтай білу; бас, магистраль және аяқ-қол бұлшықеттерін көрсету; бас, мойын, кеуде, іш және жамбас мүшелерін табу және көрсету; жұлын және ми бөлімдерін көрсету; спорттық іріктеуді білікті жүргізу; дене шынықтыру сабақтарында және спорттық жаттығуларда дене шынықтыру мен спорттық көрсеткіштердің өсуін қамтамасыз ететін ұтымды физикалық белсенділікті жоспарлау, сондай-ақ әдістерді меңгеру дене жаттығуларын орындау кезінде тірек-қимыл аппаратының жұмысын анатомиялық-физиологиялық талдау; морфологиялық және физиологиялық деректерді ескере отырып, әртүрлі жастағы және жыныстағы адамдардың дене тәрбиесі процесін жоспарлау, бақылау және басқару дағдылары; дене тәрбиесінің оңтайлы режимдерін таңдаудағы құзыреттер.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Г. М. Елеусінова.

Пәннің атауы: Спорт физиологиясы

Кредит саны: 3

Пререквизиттер: Адам анатомиясы, Адам биохимиясы, Бейімделгіш дене шынықтыру, Емдік дене шынықтыру және массаж.

Постреквизиттер: Қозғалыс белсенділігінің биомеханикасы.

Пәннің мақсаты: "Спорт физиологиясы" пәнінің мақсаты студенттердің адам ағзасының функцияларын және оларды тыныштықта және бұлшықет белсенділігінде, спорттық жаттығулар мен бәсекелестік белсенділік кезінде реттеу механизмдерін зерттеу болып табылады. Бұлшық ет қызметінің физиологиялық сипаттамасы. Физиологиялық механизм және қозғалыс дағдыларының қалыптасу заңдылықтары. Қозғалыс әрекетінің сапалы жақтары. Бұлшық ет жұмысын вегетативті қамтамасыз ету. Жекпе-жектің физиологиялық сипаттамасы. Секіру мен лақтырудың физиологиялық сипаттамасы, олардың ағзаға әсер етуінің физиологиялық аспектілері. Дене шынықтыру сабағының физиологиялық сипаттамасы. Спорттық жаттығудың физиологиялық сипаттамасы. Сауықтыру дене тәрбиесінің жаппай формаларын физиологиялық негіздеу. Балалар мен жасөспірімдерді спорттық бағдарлауды және іріктеуді физиологиялық негіздеу. Нақты спорт түрін таңдау кезінде физиологиялық негіздеме және жас есеб.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Спорттық физиология - бұл дене функцияларының өзгеруін және олардың механизмдерін бұлшықет (спорттық) белсенділігінің әсерінен зерттейтін және оның тиімділігін арттырудың практикалық шараларын негіздейтін адам физиологиясының арнайы бөлімі. Дене шынықтыру дененің физиологиялық функцияларының дамуына ықпал етеді. Әр түрлі жаттығулардағы

физиологиялық реакциялардың ерекшеліктерін білу оқыту мен жаттығу әдістерін жетілдіру үшін қажет. Қазіргі кезеңдегі дене шынықтыру және спорт практикасы ерте жастан бастап дене шынықтырумен айналысуға және сабақ процесінде физикалық белсенділік көлемін едәуір арттыруға негізделген.

Спорттық нәтижелердің өсуі үшін әртүрлі физикалық жаттығуларды қолданудың жан-жақты және терең физиологиялық негіздемесі және "Спорт физиологиясы" пәнінің мазмұнын жаңа мәліметтермен байыту қажет, мысалы: бұлшықет қызметінің физиологиялық сипаттамасы, моториканы қалыптастырудың физиологиялық механизмі мен заңдылықтары, қозғалыс қызметінің сапалы жақтары, бұлшықет жұмысын вегетативті қамтамасыз ету, жекпе-жектің физиологиялық сипаттамасы, секіру мен лақтырудың физиологиялық сипаттамасы, олардың ағзаға әсерінің физиологиялық аспектілері, дене шынықтыру сабағының физиологиялық сипаттамасы, спорттық жаттығулардың физиологиялық сипаттамасы, дене шынықтырудың бұқаралық формаларының физиологиялық негіздемесі, балалар мен жасөспірімдерді спорттық бағдарлау мен іріктеудің физиологиялық негіздемесі, нақты спорт түрін таңдаудағы физиологиялық негіздеме және жасты есепке алу.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Курс аяқталғаннан кейін студенттер мыналарды көрсетеді: физикалық белсенділікті анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін қолдану қабілеті; сауықтыру жұмысы процесінде бейімделетін дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар таңдау; әдістері оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету, білім алушылар ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, дене дамуының заңдылықтары және олардың әр түрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетуі керек; биологиялық негіздері, мақсаты, міндеттері, халықтың әр түрлі топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары; дені сау туралы ғылыми идея негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын меңгеруі керек таңдалған спорт түріндегі жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді нормалау және бақылау тәсілдері; жарыстық, оңалту және жаттығу жаттығуларының техникасын өз бетінше негіздеу және оларды білім алушылармен сабақ кезінде қолдану дағдылары. Физикалық белсенділікті анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін қолдану қабілеті; сауықтыру жұмысы процесінде бейімделетін дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар таңдау; әдістері оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету, білім алушылар ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, дене дамуының заңдылықтары және олардың әр түрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетуі керек; биологиялық негіздері, мақсаты, міндеттері, халықтың әр түрлі топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары; дені сау туралы ғылыми идея негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын меңгеруі керек таңдалған спорт түріндегі жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді нормалау және бақылау тәсілдері; жарыстық, оңалту және жаттығу жаттығуларының техникасын өз бетінше негіздеу және оларды білім алушылармен сабақ кезінде қолдану дағдылары.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Г. М. Елеусінова.

Таңдау курсы 2

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорт психологиясы

Кредит саны: 4



Пререквизиттер: Педагогика, Адам анатомиясы, Адам биохимиясы, Жас психологиясы, Психологиялық-педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы.

Пәннің мақсаты: Пән дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметін психологиялық қолдау саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Студенттер дене шынықтыру және спорт психологиясын зерттеудің пәнін, міндеттері мен әдістерін; дене тәрбиесі мен спорттың ерекше жағдайларында психиканың пайда болуы мен даму заңдылықтарын; дене шынықтыру сабағын психологиялық қамтамасыз етуді; дене тәрбиесі, белсенді демалыс психологиясын; спорт ұжымдарындағы психологиялық ерекшеліктер мен қарым-қатынасты; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың психодиагностика әдістемелерін; дене шынықтыруды дамытудың психологиялық технологияларын зерделейді.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық қызметті психологиялық сүйемелдеу саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Студенттер дене шынықтыру және спорт психологиясын зерттеудің пәнін, міндеттері мен әдістерін; дене тәрбиесі мен спорттың нақты жағдайларында психиканың көрінісі мен даму заңдылықтарын; дене шынықтыру сабағын психологиялық қамтамасыз етуді; дене тәрбиесі, белсенді демалыс психологиясын; спорт ұжымдарындағы психологиялық ерекшеліктер мен қарым-қатынасты; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатындардың психодиагностикасының әдістемелерін зерделейді; спорттық маңызды қасиеттерді дамытудың психологиялық технологиялары.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: әлеуметтік тәжірибені, мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру тәсілдерін білу; жеке тұлғаны қалыптастыру шарттары, оның бостандығы, өмірді, табиғатты, мәдениетті сақтау үшін жауапкершілік, тарих пен адамның мінез-құлқындағы зорлық-зомбылық пен зорлық-зомбылықтың рөлін, адамның басқа адамдарға қатысты адамгершілік міндеттерін түсіну; өз кәсібінің мәні мен әлеуметтік маңыздылығы, негізгі проблемалар, болашақ мамандығының нақты саласын, олардың білім жүйесіндегі байланысын анықтайтын; психофизиологиялық, әлеуметтік-психологиялық және медициналық-биологиялық заңдылықтары; психиканың функциялары, адамның негізгі қажеттіліктері, эмоциялар мен сезімдер, мінез-құлық пен іс-әрекеттің мотивациясы, әр түрлі жастағы және жыныстағы адамдардың психикалық ерекшеліктері, адамдар топтарының әлеуметтік-психикалық ерекшеліктері, психологиялық-педагогикалық құралдар және жеке адамды ұйымдастыру және басқару әдістері, адамдар тобы, сондай-ақ педагогикадағы пікірталас мәселелеріне өз көзқарасын анықтай және ұсына алады; жалпы сипаттағы диалог-әңгіме жүргізу, сөйлеу этикеті ережелерін пайдалану; кәсіби қызметте стандартты бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; табиғи деректерді жетілдіру, денсаулықты сақтау, сауықтыру, оңалту және сауықтыру мақсатында дене шынықтыру қызметінің медициналық-биологиялық, санитарлық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық негіздерін, климаттық, өңірлік, ұлттық ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтардың әртүрлі нысандарын жоспарлау рекреациямен айналысатындар. Кәсіптік қызметте оқудың және тәрбиенің озық тәсілдерін, оқушылардың жас ерекшеліктерін, морфофункционалды және жеке-психологиялық ерекшеліктерін, олардың дене және спорттық дайындығының деңгейін, денсаулық жағдайын ескере отырып, сабақтардың әртүрлі нысандарын пайдалану, қойылған міндеттерге барабар құралдар мен әдістерді таңдау; дене шынықтыру-спорттық сабақтардың тиімділігін арттыру үшін техникалық құралдар мен мүкәммалды пайдалану; дене шынықтыру-спорттық сабақтардың функционалдық жай-күйін айқындау, жас дамуының әртүрлі кезеңдерінде оқитындардың физикалық дамуы және дайындық деңгейі;



педагогикалық және психологиялық диагностика әдістерін қолданыңыз, оқушылардың ұжымы мен жеке ерекшеліктерін зерттеңіз.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., С.К.Кенжебаева

Пәннің атауы: Жас психологиясы

Кредит саны: 4

Пререквизиттер: Педагогика, Адам анатомиясы, Адам биохимиясы, Психологиялық-педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Дене шынықтыру және спорт психологиясы, Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы.

Пәннің мақсаты: Аталмыш оқу пәні жас ерекшелік психологиясының тәртібімен, құрылымымен, әдістерімен және өзекті міндеттерімен таныстырады; онтогенезде тұлғаның қалыптасуын және психологиялық дамудың кезеңділігін қарастырады; адамның әртүрлі жас аралықтағы психикалық дамуын зерттеуді қамтиды, адамның психикалық дамуындағы қауіп факторларын ескеруін және келешек педагогтар мен спорт менеджерлерінің психологиялық мәдениетін, әдебін қалыптастыруға арналған. "Жас психологиясы" пәнін игерудің мақсаты студенттердің жас және педагогикалық психологияның тарихы мен қазіргі жағдайын игеру; адамның психикалық дамуын, оның даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін сипаттайтын тұжырымдамалық аппарат.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Оқу пәні жас психологиясының тақырыбымен, құрылымымен, әдістерімен және өзекті міндеттерімен таныстырады; онтогенездегі тұлғаның қалыптасуын және психикалық дамудың кезеңділігін қарастырады; адамның әртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық дамуды талдауды қамтиды, адамның психикалық дамуындағы қауіп факторлары туралы білімді қалыптастырады және болашақ мұғалімдер мен спорт менеджерлерінің психологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, ерекше (әр түрлі бұзушылықтармен) заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әр түрлі жас кезеңдеріндегі адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктерін білуі керек; кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау; әр түрлі қызмет түрлерін ұйымдастыра білуі керек: ойын, оқу, пәндік, өнімді, мәдени-демалыс; мектепке дейінгі, бастауыш мектеп және жасөспірім жастағы оқушылар үшін оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың әртүрлі теорияларын, негізгі білім беру бағдарламаларын білуін пайдалану; түзету білім беру мекемесінің педагогтарымен және білім алушыларды коммуникативтік, ойын және оқу қызметінде дамыту мәселелері бойынша басқа да мамандармен тиімді өзара іс-қимыл жасау дағдыларын меңгеруі тиіс; әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби қызметті енгізу даму жағдайлары; балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың бірлескен және жеке қызметін ұйымдастыру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., С.К.Кенжебаева

Таңдау курсы 3

Пәннің атауы: Емдік дене шынықтыру және массаж

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Адам анатомиясы. Адам биохимиясы. Дене шынықтыру.

Постреквизиттер: Спорт физиологиясы. Қозғалыс белсенділігінің биомеханикасы.



Пәннің мақсаты: білім алушыларда емдік дене шынықтыру және массаж негіздері бойынша терең теориялық және практикалық білім қалыптастыру, теорияны практикамен байланыстыру, практикалық қызметте негізгі әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Емдік дене шынықтыру және массаж туралы түсінік және оның биологиялық ғылымдар арасындағы орны. "Емдік дене шынықтыру және массаж" зерттеу әдістері жөнелігізгі ұғымдары. Анатомиялық позициялар, адам денесінің осьтерінің құрылымының сызбалары. Остеология. Синдесмология. Миология. Ас қорыту, тыныс алу, несеп-жыныс, Жүйке, тамыр, иммундық және эндокриндік жүйелердің анатомиясы. Ішкі секреция бездерінің морфофункционалды сипаттамасы. Средостенианың анатомиясы және топографиясы. Дене терісінің морфофункционалды сипаттамасы. Жеке жыныстық, жас ерекшеліктері.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Курс аяқталғаннан кейін студенттер осы саладағы озық білімді ескере отырып, сауықтыру-емдеу дене шынықтыру теориялары мен әдістемелерін білетін болады. Алынған білімді кәсіби деңгейде қолданыңыз.

Жетекші оқытушының аты-жөні: оқытушы-сарапшы, магистр О. В.Чернышова.

Пәннің атауы: Бейімделу дене шынықтыру және спорт

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Адам анатомиясы. Адам биохимиясы. Дене шынықтыру.

Постреквизиттер: Спорт физиологиясы. Қозғалыс белсенділігінің биомеханикасы.

Пәннің мақсаты: Денсаулықты сақтау және нығайту, ЖОО-да оқу кезеңінде сабақтардың жеңілдетілген түрімен білім алушылардың ағзасының бейімделу мүмкіндіктерін арттыру білім берудің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады, өйткені дәл осы кезеңде жас мамандардың болашақ кәсіби қызметінің табыстылығы мен ұзақ өмір сүруінің негізі қаланады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Әр түрлі есту, көру және басқа органдар мен жүйелер бұзылыстары бар адамдар үшін бейімделгіш дене шынықтырудың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, тұлғаның дамуындағы және кәсіби қызметке дайындықтағы рөлі. Тәжірибеде білім мен түсінікті пайдалану: салауатты және қауіпсіз өмір салтының құндылықтарын қабылдау және жүзеге асыру, физикалық өзін - өзі жетілдіру қажеттілігі, спорттық және сауықтыру іс-шараларымен айналысу. Пайымдау, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру: салауатты өмір салты мен оқытуға тұрақты мотивация, валеологиялық және кәсіби бағыттағы қозғалыс белсенділігін мақсатты түрде жақсарту, зиянды әдеттерден бас тарту: темекі шегу, алкоголь, есірткі қолдану; денсаулық доминантының құрамдас бөлігі ретінде дене шынықтыруды өз бетінше пайдалану қажеттілігі. Өз түсінігі мен дағдыларын беру:

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: К дене мүшелері мен жүйелерінің дамуы мен құрылымының заңдылықтары туралы ақпаратты құрастыра алады, оның маңыздылығын бағалайды, жеке пікірлер айтады, Рефераттар, Презентациялар, жобалар түрінде ресімдейді және оны практикалық сабақтарда, студенттер үйірмесінің отырыстарында, студенттердің ғылыми конференцияларында ұсынады; алған білімдерін денсаулықты сақтау және нығайту, БПШЖС тұрақты сабақтарына психофизикалық дайындық және өзін-өзі даярлау үшін қолдану, сондай-ақ бейімделгіш дене шынықтырудың биологиялық, психологиялық-педагогикалық және практикалық негіздерін білуін көрсету, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіру, жеке денсаулықты нығайту; дене тәрбиесінің қазіргі заманғы сауықтыру жүйелерінің технологияларын меңгеру, арнайы-қолданбалы дене жаттығуларымен



айналысудың жеке тәжірибесін байыту мүгедектермен және мүмкіндігі шектеулі тұлғалармен базалық спорт түрлері.

Жетекші оқытушының аты-жөні: оқытушы-сарапшы, магистр О. В.Чернышова.

Таңдау курсы 4

Пәннің атауы: Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы

Кредит саны: 6

Пререквизиттер: Педагогика. Педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: студенттерді ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесімен, ғылыми еңбекті ұйымдастыруға қойылатын талаптармен таныстыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесімен, ғылыми еңбекті ұйымдастыруға қойылатын талаптармен және зерттеу құзыреттіліктерін қалыптастырумен таныстырады. Курс педагогикадағы ғылым мен ғылыми зерттеулердің әдіснамасы, ғылыми шығармашылық психологиясы, ғылым және ғылыми-техникалық қызмет саласындағы құқықтық негіздер туралы білімді игеруге бағытталған, ғылыми-техникалық қызмет саласындағы құзыреттерді қалыптастырады ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, студенттік ғылыми жұмыстарды жазу және ресімдеу.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздерін, білім алушылардың психологиялық және жыныстық-жас ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсетеді, білім алушы мен ұжымның психологиялық сипаттамаларын диагностикалау негізінде білім беру процесіне психологиялық сүйемелдеу мен психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді, педагогикалық тетіктерді, дене тәрбиесінің принциптері мен құралдарын білуін көрсетеді, зерттеу әдістерін меңгереді, негізгі идеяларды, ережелерді тұжырымдай алады санитарлық-гигиеналық, Климаттық, аймақтық және Ұлттық жағдайларды ескере отырып, гимнастика, жеңіл атлетика және басқа да спорт түрлерімен айналысу процесінде қозғалыс-үйлестіру қасиеттерін дамыту, қозғалыс әрекеттерін халықтың әртүрлі санаттарын оқыту технологиясын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п. ф. д., профессор Л. С.Сырымбетова

Пәннің атауы: Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер

Кредит саны: 6

Пререквизиттер: Педагогика. Педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттер, бағдарлама, негізгі элементтер мен ғылыми зерттеу әдістері туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу объектісі ретінде, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы: ғылыми-зерттеу жұмысының түрлері, құралдары, кезеңдері, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері, эксперимент жүргізу әдістері, фокус-топтар, өмірбаяндық зерттеулер, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігін сараптау және есептілік нысандары ретінде зерттеуге бағытталған. Әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеудің теориялық негіздерін,



осы мәселеге социологиялық көзқарастың негіздерін, әлеуметтік жұмыстағы зерттеудің статистикалық әдістерін зерттеу. Әлеуметтік жұмыста зерттеу нәтижелерін ресімдеудің негіздерімен және ерекшеліктерімен танысу.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Курстың мазмұны ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері, бағдарламасы, негізгі элементтері мен әдістері және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті дағдылар туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу объектісі ретінде, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер әдіснамасын: ғылыми-зерттеу жұмысының түрлерін, құралдарын, кезеңдерін, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістерін, эксперимент жүргізу әдістемелерін, фокус-топтарды, өмірбаяндық зерттеуді, есептілік нысандарын және әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігіне сараптама жүргізуге бағытталған.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздерін, білім алушылардың психологиялық және жыныстық-жас ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсетеді, білім алушы мен ұжымның психологиялық сипаттамаларын диагностикалау негізінде білім беру процесіне психологиялық сүйемелдеу мен психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді, педагогикалық тетіктерді, дене тәрбиесінің принциптері мен құралдарын білуін көрсетеді, зерттеу әдістерін меңгереді, негізгі идеяларды, ережелерді тұжырымдай алады санитарлық-гигиеналық, Климаттық, аймақтық және Ұлттық жағдайларды ескере отырып, гимнастика, жеңіл атлетика және басқа да спорт түрлерімен айналысу процесінде қозғалыс-үйлестіру қасиеттерін дамыту, қозғалыс әрекеттерін халықтың әртүрлі санаттарын оқыту технологиясын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п. ф. д., профессор Л. С.Сырымбетова

Таңдау курсы 5

Пәннің атауы: Спорт мектебінде оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудағы инновациялар

Кредит саны: 3

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері. Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары. Спорттағы Менеджмент. Педагогика.

Постреквизиттер: Персоналды басқару. Критериалды бағалау технологиялары. Диплом алдындағы практика. Өндірістік педагогикалық практика

Пәннің мақсаты: білім алушыларды оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру негізінде оқу-тәрбие процесін жоспарлаумен, ұйымдастырумен, "Дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктеумен, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолданумен таныстыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Спорт мектептерінің жалпы сипаттамасы, оқу-жаттығу сабақтарын өткізу әдістемелері, оқытылатын спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және төрешілік ету қағидалары. Спорттық жаттығулардың негіздері. Спорттық дайындық процесін құру негіздері. Спорттағы жоспарлау технологиясы. Спортшыны даярлауда кешенді бақылау және есепке алу. Көпжылдық дайындық процесінде спорттық іріктеу.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру, "дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктеу негізінде оқу-тәрбие процесін жоспарлай, ұйымдастыра және талдай алады, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, Білім туралы білімдерін көрсете алады бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезеңдері, жарыс түрлері, әлемдік спорттық іс-шаралар түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар, ұлттық бірлік

Доктринасын, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б. М.Ералин

Пәннің атауы: Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары

Кредит саны: 3

Пререквизиттер: Педагогика, Жас психологиясы, Дене шынықтыру және спорт психологиясы, Спорттық тренажерлер.

Постреквизиттер: Фитнес технологиясы, Емдік тамақтану технологиясының негіздері, Өндірістік педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: дене шынықтыру мен спорттың педагогикалық негіздерін терең теориялық түсінуді қамтамасыз ету және "Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары" пәні негізінде ДШ бойынша бакалаврдың кәсіби қызметіндегі негізгі теориялық және әдістемелік ережелерді практикалық іске асыру дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру - спорт қызметінің теориялық ережелерін; спорттық жаттығуды құру технологияларын: әдістерді, принциптерді, құралдар мен кезеңдерді, жаттығу мазмұны элементтерінің өзара байланысын (жалпы және арнайы даярлау құралдары, әдістері); жаттығу жүктемесі параметрлерінің арақатынасын; жаттығу процесінің әртүрлі буындарының реттілігін зерделеу.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән спортшыларды даярлау мен спорттық жаттығулардың теориялық-әдістемелік негіздерін даярлаудың негізгі нысаны ретінде; спортшыны даярлаудың теориялық, техникалық, физикалық, тактикалық және психикалық жақтарын; спорттық жаттығулардың мәнін және онымен байланысты ұғымдарды; спорттық жаттығулардың арнайы принциптерін; спортшыны даярлаудың негізгі түрлерінің әдістемелерін; спорттық жаттығуларды тұтас процесс ретінде құру негіздерін зерделейді.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру, "дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктеу негізінде оқу-тәрбие процесін жоспарлай, ұйымдастыра және талдай алады, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, Білім туралы білімдерін көрсете алады бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезеңдері, жарыс түрлері, әлемдік спорттық іс-шаралар түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар, ұлттық бірлік Доктринасын, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б. М.Ералин

Таңдау курсы 6

Пәннің атауы: Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі.

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың тарихы, теориясы мен әдістемесі, Адам анатомиясы, Адам биохимиясы, Спорт физиологиясы, Оқыту әдістемесімен гимнастика, Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика.

Постреквизиттер: Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары, Педагогикалық практика.



Пәннің мақсаты: "Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі" курсы негізінде дене шынықтыру және спорт саласында кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыру

Курстың қысқаша сипаттамасы: курс Қазақстандағы ұлттық спорт түрлерінің даму тарихы, ұлттық спорт түрлерінің терминологиясы; жарыстар хаттамасын жүргізу тәртібі; жарыстарды өткізу тәсілдері, ұлттық спорт түрлері бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі; ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстар қағидалары және оларды өткізу тәртібі; ұлттық спорт түрлеріндегі техникалық іс-қимылдардың негізгі элементтерін меңгеру; қажетті дағдыларды игеру мәселелерін зерделеуді көздейді әр түрлі контингенті бар оқытушының, жаттықтырушының өзіндік жұмысына арналған дағдылар.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру негізінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және талдау ерекшеліктерін жоспарлай алады, "Дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктей алады, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, білім алушылар бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезеңдері, жарыс түрлері туралы білімдерін көрсетуі тиіс, ұлттық бірлік Доктринасын, Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б. М. Ералин.

Пәннің атауы: Спорттық және қозғалмалы ойындар теориясы мен әдістемесі

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың тарихы, теориясы мен әдістемесі, Адам анатомиясы, Адам биохимиясы, Спорт физиологиясы, Қозғалыс қызметінің биомеханикасы

Постреквизиттер: Жас психологиясы, Дене шынықтыру және спорт психологиясы, Спорттық жаттығулардың заманауи технологиялары, Оқыту әдістемесімен гимнастика, Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика.

Пәннің мақсаты: Пән спорттық және қозғалмалы ойындар негіздерін, ойын және жарыс іс-әрекетін оқыту негіздерін, спорттық ойындардың ерекшеліктерін, құрылымы мен жіктелуін, негізгі спорттық ойын түрлері: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, допты хоккей; білім беру, спорт ұйымдарында, дене шынықтыру-сауықтыру, медициналық-биологиялық, қалпына келтіру орталықтарында салауатты өмір салтын, дене шынықтыруды тәрбиелеудің негізгі міндеттерін шешу бойынша дене шынықтыру-спорттық және педагогикалық қызмет процесінде қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру және өткізу тарихы, ережелері, техникасы, тактикасы мен әдістемесі.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Балалардың дене шынықтыру құралдарының алуан түрлілігінде ашық ойындар олардың әмбебаптығына, жоғары эмоционалдылығына және тартымдылығына байланысты ерекше орын алады. Ашық ойын - бұл оның сюжетіне негізделген Белсенді Шығармашылық қозғалыс әрекеттерімен сипатталатын әрекет түрі. Дене шынықтыру және сауықтыру сабақтарының кешенінде ойын құралдарын мақсатты және кеңінен қолдану баланың дамуының алғашқы кезеңдерінде қоршаған шындықты білуге, қоғамдық мінез-құлық саласында алғашқы бейімделуге байланысты мәселелерді шеше алады және мотор режимін оңтайландыру мәселесін шешуге мүмкіндік береді. Дене шынықтыру мұғалімдерінің, тәрбиешілердің, жаттықтырушылардың ойын әдістерін қолдануы моториканы, дағдыларды қалыптастыруда педагогикалық әсер ету мүмкіндіктерін арттыруға мүмкіндік береді және шығармашылық тұлғаның қалыптасуы



мен дамуына ықпал етеді. Ашық ойындар-бұл эмоционалды әрекет, сондықтан олар біз үшін балалармен тәрбие жұмысында үлкен құндылық болып табылады.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру негізінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және талдау ерекшеліктерін жоспарлай алады, "Дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктей алады, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, білім алушылар бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезеңдері, жарыс түрлері туралы білімдерін көрсетуі тиіс, ұлттық бірлік Доктринасын, Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б. М. Ералин.

КУРС 2

Таңдау курсы 1

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорттың құқықтық негіздері

Кредит саны: 3

Пререквизиттер: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері, Экономикалық теория.

Постреквизиттер: Спорттағы мемлекеттік басқару, Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары.

Пәннің мақсаты: оқу пәнінің мақсаты білім алушылардың кәсіби қызмет саласындағы құқықтық білім негіздерін және оларды дене шынықтыру және спорт саласындағы күнделікті практикалық жұмысында пайдалану дағдыларын игеру болып табылады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: пән Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спортты құқықтық реттеу, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы дене шынықтыру-спорт ұйымдарының өзара іс-қимыл тетіктері, олардың құқықтың әртүрлі салаларының субъектілері ретіндегі қызметі туралы; дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың, кәсіби спортшылардың құқықтарының мемлекеттік және әлеуметтік кепілдіктері туралы; студенттердің құқықтық мәдениетін қалыптастыру туралы жүйелі түсінік береді, қазақстандық құқық субъектілерін құқықтық реттеу саласындағы құзыреттер.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар дене шынықтыру және спорт саласының нормативтік құқықтық актілеріне және кәсіби этика нормаларына сәйкес дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде педагог пен спорт менеджерінің кәсіби қызметін орындауға, құқықтық өріс шеңберінде стандартты кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті болады. ҚР құқықтық актілерінің негізгі ережелерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы халықаралық-құқықтық құжаттарды, ФКС, Қазақстан Республикасының құқықтық саласы бойынша заңнаманың рөлі мен орнын білуін көрсету және оларды кәсіби қызметте қолдана білу, спортшылардың, жаттықтырушылар мен спорт мекемелерінің құқықтарын іске асыру және мүдделерін қорғау үшін құқықтық актілерді пайдалану дағдыларын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., доцент Р.Д. Оқашев

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау.



Кредит саны: 3

Пререквизиттер: Экономикалық теория. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері.

Постреквизиттер: Спорттағы кәсіпкерлік, Спорттағы мемлекеттік басқару, Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары.

Пәннің мақсаты: спортпен шұғылдану нәтижесінде мүгедектік алған адамдарды әлеуметтік қорғау теориясы мен практикасы бойынша студенттердің білім алуы; студенттердің спортшыларды әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздері бойынша міндетті ең төменгі білім алуы, спортшыларды әлеуметтік қорғау жүйесіндегі маманның рөлі мен орнын айқындау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Адами капиталдың дамуына және адамның лайықты өмір сүруіне жағдай жасауды қамтамасыз ететін нақты әлеуметтік институт ретінде әлеуметтік саланы басқарудың дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау. Әлеуметтік салада басқарудың әлеуметтік мәнін іске асыру ерекшеліктері. Әлеуметтік салада нақты жүйе ретінде жүзеге асырылатын басқару тетіктері мен функциялары туралы түсінік. Әлеуметтік саланы басқару құрылымы: ұйымдастыру мен жұмыс істеудің көлденең және тік бағыттары туралы түсінік. Әлеуметтік саланы басқару деңгейлері, басқару органдары мен құрылымдарының түрлері. Аймақтық атқарушы органдардың әлеуметтік саланың әртүрлі сегменттеріндегі өкілеттіктері. Әлеуметтік саланы басқарудың республикалық деңгейі, атқарушы билік органдарының әлеуметтік саясаттың бағыттары мен аспектілерін іске асырудағы рөлі.

Күгілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру және спорт саласының нормативтік құқықтық актілеріне және кәсіби этика нормаларына сәйкес дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде педагог пен спорт менеджерінің кәсіби қызметін орындау, құқықтық өріс шеңберінде стандартты кәсіби міндеттерді шешу дағдыларын меңгереді. ҚР құқықтық актілерінің негізгі ережелерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы халықаралық-құқықтық құжаттарды, ФКС, ҚР құқықтық саласы бойынша заңнаманың рөлі мен орнын білуді және оларды кәсіби қызметте қолдана білуді, спортшылардың, жаттықтырушылар мен спорт мекемелерінің құқықтарын іске асыру және мүдделерін қорғау үшін құқықтық актілерді пайдалану дағдыларын меңгеруді меңгереді.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., доцент Р.Д. Оқашев

Таңдау курсы 2

Пәннің атауы: Спорттағы мемлекеттік басқару

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Спорт мәдениеті персоналын басқару.

Постреквизиттер: Спорттағы кәсіпкерлік, Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары.

Пәннің мақсаты: Курс дене шынықтыру және спортты Мемлекеттік басқарудың құрылымдық элементтерін зерделеуге, сондай-ақ спорттық ұйымдардың қызметін регламенттеу және нормативтік-құқықтық реттеу принциптерін тікелей немесе жанама анықтайтын нормативтік құжаттарды зерделеуге бағытталған. Атқарушы биліктің мемлекеттік органдарының спортты басқару саласындағы қызметі процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық нормалар жүйесін, сондай-ақ спорт саласындағы қатынастарды олардың жиынтығында реттеуге мемлекеттік ықпал ету тәсілдері мен тәсілдерін игеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Спорт мемлекеттік саясат саласы және мемлекеттік реттеу мен басқарудың объектісі ретінде. Спорт саласындағы мемлекеттік

саясат. 2025 жылға дейінгі спорт саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары. Спортты басқарудың мемлекеттік органдарының түрлері. Спортты басқарудың мемлекеттік органдарының өкілеттіктері. Спорт саласындағы басқару қатынастарын құқықтық реттеу. Спорт саласындағы басқару қатынастары туралы түсінік. Спорт саласындағы басқару қатынастарының түрлері. Мемлекеттік спорт басқармасын бақылау органдары. Мемлекеттік спортты басқаруды бақылау органдарының өкілеттіктері

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: спорт қозғалысын басқару саласындағы мемлекеттік саясатты, спортты мемлекеттік басқару мәселелерін реттейтін заңнама мен нормативтік актілерді; спортты мемлекеттік басқаруды жүзеге асыратын органдардың құқықтық мәртебесін, спортты басқаруды мемлекеттік бақылауды жүзеге асыру тәртібін, қолданыстағы спорт заңнамасын бұзғаны үшін әкімшілік жауаптылықты тартудың негіздері мен тәртібін біледі; спортты мемлекеттік басқаруды нормативтік реттеудің тұжырымдамалық аппаратын ҚР спорт министрлігінің және оның органдарының нормативтік құқықтық актілерін жергілікті жерлерге сараптамалық бағалау әдістемелерін меңгерген

Жетекші оқытушының аты-жөні: Философия докторы /PhD/, доцент Е. А.Ставбуник.

Пәннің атауы: Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері, Спорттағы менеджмент, Спорттағы маркетинг, Персоналды басқару.

Постреквизиттер: Өндірістік практика, диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: Пән спорт ұйымының жұмыс істеу және даму негіздері туралы, дене шынықтыру және спорт ұйымдарының бизнес-процестерін құру, ұйымдастыру және басқару құрылымдарын құру және спорт индустриясындағы ұйымдарды жобалау туралы жүйелі білімді қалыптастырады. ҚР өңірлерінде дене шынықтыру және спортты басқару жүйесінің құрылымы. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының ұйымдық-құқықтық нысандары, басқарудың ұйымдастырушылық құрылымының деңгейлері мен түрлерінің жіктелуі, дене шынықтыру ұйымдарындағы басқару еңбегінің мамандануы; дене шынықтыру-спорт ұйымын басқару жүйесінің тиімділігіне әсер ететін факторлар зерттеледі. Білім беру бағдарламасы студенттерінің спорттағы басқару құрылымын ұйымдастыру саласындағы білімдерін, сондай-ақ спортта тиімді басқаруды қамтамасыз ететін жоспарлы көрсеткіштер мен іс-шараларды қалыптастыру мен негіздеудің практикалық дағдыларын меңгеруі.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Дене шынықтыру және спорт ұйымын басқару жүйесінің тиімділігі, оның жұмысының анықтығы көбінесе басқарудың ұйымдастырушылық құрылымына байланысты. Басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы-бұл тікелей, кері және көпжақты қатынастарға тән басқару органдарының ішкі құрылымы. Бұл ретте басты назар еңбекті жекелеген функцияларға бөлуге және басқарма қызметкерлерінің берілген өкілеттіктерге жауапкершілігінің сәйкестігіне аударылады.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Студент қызметтің түпкілікті нәтижесінің нақты, сандық түрде көрсетілген мақсаттарын көрсетуі керек (еліміздің құрама командаларына кіретін спортшылардың белгілі бір нәтижелерге қол жеткізуі негізінде бағдарламалық тапсырмалар); бірлескен орындаушылар арасында міндеттерді бөлуді қамтитын мақсатты бәсекелестік және жаттығу қызметін стратегиялық және жедел жоспарлау ("спортшы – жаттықтырушы – дәрігер" – менеджер" жүйесінде, сабақтас және ведомстволық бағынысты ұйымдарда), сондай-ақ оларды іске асырудың аралық мақсаттары мен мерзімдерін айқындау (бақылау және жоспарлы жарыстар, оқу және жарыстық қызметтің кезеңдік бақылау нәтижелері және т. б.), қажетті және жеткілікті ресурстардың болуы, содан кейін олардың орынды және үнемді жұмсалуды,



жай-күйі туралы жедел ақпарат беретін кері байланысты ұйымдастыру және тұтастай алғанда жүйенің және оның элементтерінің жұмыс істеуі (бұл құрама командалар мен жекелеген спортшылардың жай-күйі мен дайындық динамикасы туралы ақпаратқа қатысты – жаттықтырушылар мен басшылар, статистикалық мәліметтер, жалпы құрама командалардың, сондай-ақ оның жекелеген компоненттерінің қызметін құрылымдық-функционалдық талдау үшін).

Жетекші оқытушының аты-жөні: Философия докторы /PhD/, доцент Е. А.Ставбуник.

Академиялық комитет төрағасы

"Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" ББ бойынша

Сырымбетова Л.С.